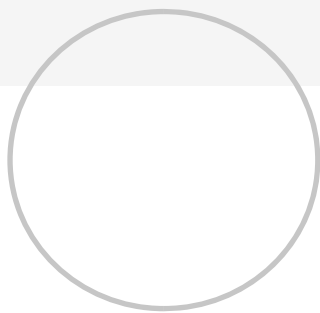




Hubert Gamba



● ESPERIENZA LAVORATIVA

04/2021 – 07/2021 – Padova, Italia

ATTIVITÀ DI CREAZIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI, SUPPORTO ALLA GESTIONE DELLA COMUNICAZIONE DIGITALE NELL'AMBITO DEL PROGETTO EUROPEO FORGETDIABETES – UNIVERSITÀ DI PADOVA

Realizzazione di contenuti digitali e multimediali per la promozione delle attività realizzate nell'ambito del progetto di ricerca europeo FORGETDIABETES sui canali social anglofoni di Facebook, Twitter e YouTube.

06/2020 – ATTUALE – Ravenna, Italia

BORSISTA DI STUDIO PER ATTIVITÀ DI RICERCA POST-LAUREA – ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Progetto di ricerca dal titolo "Digital Storytelling del distretto della Darsena di Ravenna" in relazione al progetto "DARE Digital Environment for collaborative Alliances to Regenerate urban Ecosystems in middle-sized cities".

Gestione della formazione di tirocinanti e tesisti sull'utilizzo delle scansioni 3D e della loro modellazione, utilizzando software e attrezzatura Artec.

Coordinamento e realizzazione dei Tour Virtuali per i Campus di Forlì, Cesena, Rimini e Ravenna dell'Università di Bologna.

12/2020 – 12/2020 – Bologna, Italia

GESTIONE E AGGIORNAMENTO DEL SITO DELL'ASSOCIAZIONE PARLIAMONEORA – ASSOCIAZIONE PARLIAMONEORA

Creazione del sito dell'associazione ParliamoneOra, un'associazione culturale del terzo settore con finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale.

Continuo aggiornamento del sito con le attività e gli incontri dell'associazione. Cura del canale YouTube con montaggio video e pubblicazione.

01/2019 – 01/2020 – Ravenna, Italia

SERVIZIO CIVILE NAZIONALE PRESSO IL FRAMELAB - MULTIMEDIA & DIGITAL STORYTELLING – ARCI RAVENNA

Gestione degli account social del FrameLAB - Multimedia & Digital Storytelling Realizzazione di siti internet tramite Wordpress

Utilizzo di software come Photoshop e Gamesalad.

Scansioni in 3D e relative elaborazioni grafiche con attrezzatura e software Artec. Realizzazione di Virtual Tour tramite il software 3D Vista

09/2018 – 12/2018

SUPPLENTE PRESSO SCUOLE PRIMARIE

Supplente per svariate materie, tra le quali francese, matematica e scienze e come insegnante di sostegno

05/2018 – 08/2018 – Ravenna, Italia

AFFIANCAMENTO E TUTORAGGIO AI LABORATORI DI "LAVORI IN COMUNE" 2018 – UFFICIO OPERATORI CULTURALI DI TERRITORIO

Curare l'accoglienza e la formazione dei gruppi di ragazzi volontari
Stimolare la socializzazione tra i partecipanti
Controllare le presenze
Somministrare i questionari
Organizzare il momento finale della settimana di attività Fornire un supporto ai volontari nei rapporti con i turisti

01/2018 – 04/2018 – Barakaldo, Bilbao, Spagna

ASSISTENTE BIBLIOTECARIO – ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE BARAKALDO

Programma Erasmus+ Mobilità per tirocinio 2017/2018

Aiutare gli utenti della biblioteca a trovare il materiale

Registrare il materiale in entrata e in uscita

06/2011 – 06/2011 – Issogne (AO), Italia

CUSTODE DEL CASTELLO DI ISSOGNE – ISTITUZIONE SCOLASTICA DI ISTRUZIONE LICEALE E TECNICA "BINEL - VIGLINO"

Accompagnare i turisti nella visita della struttura

Descrivere le caratteristiche storiche, artistiche e culturali

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

02/2021 – 02/2021 – Ravenna, Italia

FACILITATORE DIGITALE - LIVELLO 2 - TRAINING – Fondazione Flaminia

12/2020 – 12/2020 – Piacenza, Italia

ANTICIPARE LA CRESCITA CON LE NUOVE COMPETENZE SUI BIG DATA - PROJECT WORK SETTORIALE – Forpin

Confindustria Piacenza

11/2020 – 11/2020 – Ravenna, Italia

FACILITATORE DIGITALE - LIVELLO 1 – Fondazione Flaminia

05/2020 – 05/2020 – Piacenza, Italia

MARKETING E SOCIAL MEDIA ANALYTICS – Forpin Confindustria Piacenza

05/2019 – 05/2019 – Ravenna, Italia

ANTICIPARE LA CRESCITA CON LE NUOVE COMPETENZE SUI BIG DATA – Il Sestante Romagna

2015 – 2017 – Ravenna, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE –

Università di Bologna – Campus di Ravenna

Comunicare e valorizzare i beni culturali

Fonti letterarie classiche per lo studio del patrimonio culturale

Museologia archeologica

Tecnologie multimediali per l'archeologia

2012 – 2015 – Ravenna, Italia

LAUREA DI PRIMO LIVELLO IN BENI CULTURALI – Università di Bologna – Campus di Ravenna

Archivistica generale e storia degli archivi

Civiltà letteraria greca

2007 – 2012 – Pont-Saint-Martin (AO), Italia
DIPLOMA ESABAC DI MATURITÀ LINGUISTICA – Istituzione Scolastica di Istruzione Liceale e Tecnica "Binel – Viglino"

Lingua francese
Lingua inglese
Lingua tedesca
07/2010 – 09/2010 – Roodeport, Sud Africa
AFS TWO MONTHS PROGRAM – Allen Glen High School

Programma bimestrale di scambio interculturale

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: ITALIANO
Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
FANCESE	C1	C1	C1	C1	C1
INGLESE	C2	C2	B2	B2	B2
TEDESCO	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Social Network | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta email | Utilizzo del browser | Elaborazione delle informazioni | Risoluzione dei problemi | Editing foto video e audio con Adobe Photoshop | Programmi per la creazione di tour virtuali e gamification (3DVista) | Buon utilizzo dei laser scanner 3d (Artec Space Spider e Artec Eva) | CMS (Content Management System) WordPress Blogger

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

Coordinamento tra più persone ottenuto lavorando in gruppo
Buone competenze nel conciliare le varie attività che mi sono assegnate

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

Competenze comunicative e interpersonali

Buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di custode di castello e nel corso della mia esperienza scolastica, sia in Italia, sia in Repubblica Sudafricana, dove ho vissuto in un contesto multiculturale

● **COMPETENZE PROFESSIONALI**

Competenze professionali

- Buona relazione col pubblico e col cliente
- Abilità nel passare rapidamente da una lingua a un'altra
- Velocità di apprendimento